

4-H DE INDIANA

2022 – 2023
REPORTE ANUAL
CONDADOS DE JACKSON,
LAKE Y MARION

Indiana 4-H Juntos involucra a estudiantes y familias latinas para ayudarlos a adquirir conocimientos, habilidades y recursos para garantizar la graduación de la escuela secundaria y ampliar las oportunidades profesionales y académicas. Juntos 4-H es un programa de un año de duración que incluye reuniones regulares del club, sesiones individuales con entrenadores para el éxito académico cada mes, una serie de talleres familiares de seis semanas de duración, noches familiares y academias y eventos en el verano.

3 CONDADOS Y MAS...

Juntos se ha mantenido fiel a su nombre, y ha conectado mucho en Indiana. Por medio de los esfuerzos de nuestros empleados de 4-H, voluntarios y la comunidad, nuestros programas de Juntos han crecido para alcanzar mas de 125 jóvenes y sus familias en los últimos 4 años en los condados de Jackson, Lake, y Marion.

Juntos nos permite llevar la programación de desarrollo juvenil de 4-H a nuevos estudiantes y familias y, juntos, construir nuevas conexiones para apoyar a los miembros de nuestras comunidades.

Recién estamos comenzando. ¡El año que viene continuaremos con este valioso programa en un total de nueve condados!



4-H JUNTOS MOVILIZADOS 2023 EN NUMEROS

17 JOVENES

ATENDIERON LA
ACADEMIA DE 4-H
EN PURDUE

5 EMPLEADOS

ATENDIERON EL EVENTO DE
DESARROLLO PROFESIONAL DE
CYFAR EN PHOENIX, AZ

8 JOVENES, 5 EMPLEADOS

ASSISTIERON LA
CONFERENCIA IGNITE 4-H
EN WASHINGTON, DC

68 ASISTENTES

EN LA ACADEMIA DE CIENCIAS
AGRONEGOCIOS DE PURDUE

11 JOVENES, 12 EMPLEADOS

ATENDIERON LA
CONVOCATORIA NACIONAL JUNTOS
EN CORVALLIS, OH

9 JOVENES

ATENDIERON EL
ROUND-UP DE 4-H
EN PURDUE

APRENDIZAJES DE JUNTOS

PERSPECTIVAS DE NUESTROS EDUCADORES Y PERSONAL DE 4-H JUNTOS



Apoyando Estudiantes

“[Los estudiantes] tienen un sentido de pertenencia. Sienten que este grupo es para mí, creado por gente como yo. Viene gente que se parece a mí, gente que habla mi idioma, gente que puede comunicarse con mis padres y preocuparse por mi bienestar”.



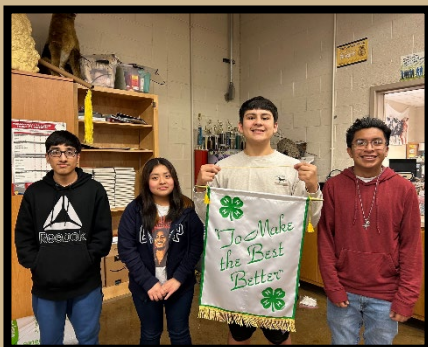
Ayudándole a Familias

“Los padres aprecian que haya una organización que les brinde más apoyo integral que tal vez no obtengan en el sistema escolar. Entonces, creo que los padres y los niños ven este programa como extremadamente importante”.



Renovando la Misión de 4-H

“¡Qué exitoso ha sido este programa! Es sólo el nombre. Los niños lo toman y es solo para ellos y también para las familias y nuestra comunidad. Nunca hemos tenido un programa como Juntos. Y se puede escuchar a gran parte de la comunidad hablar sobre Juntos y que otras escuelas quieren tener Juntos..”



Planificando Nuestro Futuro

“Creo que nuestro crecimiento es emocionante. Creo que muestra la necesidad de este programa en Indiana. Hemos tenido muchos socios comunitarios interesados, muchos educadores dentro de cada condado interesados en el programa. Entonces, si bien es emocionante, también es un poco desafiante porque [cada condado] está financiado a través de diferentes fuentes... ese es el mayor desafío en este momento”.

APOYANDO ESTUDIANTES

CONSTRUYENDO UNA RED DE APOYO DE ADULTOS Y COMPAÑEROS BONDADOSOS

El personal y los educadores compartieron que Juntos permite a los jóvenes desarrollar relaciones sociales positivas con sus compañeros de estudios y el personal del programa. Estas relaciones fomentan su sentido de pertenencia, enfatizan su valor como persona y contribuyen a una red de apoyo que fortalece su confianza interpersonal y sus habilidades académicas.

"Simplemente se creó un espacio aparte del hogar y la escuela, otro lugar seguro con adultos comprensivos, ¡pero también para divertirse!"

"Se trata de reconocer las necesidades de la comunidad y asegurarnos de que nuestro programa las satisfaga en el lugar donde se encuentran y de que se sientan cómodos y seguros".

"Tampoco se puede descartar el impacto que todos estos adultos bondadosos tienen en esos niños y su desarrollo... Estoy aquí porque quiero ayudarlos y soy un adulto. No soy tu padre, pero soy otro adulto bondadoso".

"El papel del maestro tiene que ser: este es mi trabajo y necesito que usted haga su trabajo. Mientras que nosotros no estamos allí para nada más que... sólo un sentido de comunidad. Estamos aquí por tí. Estás aquí para ti. Para ti."

"Veo ese empoderamiento. Caminan por las escuelas y hablan de ello y están orgullosos de ser parte de este grupo".

PROVEYENDO PROGRAMACIÓN DE DESARROLLO JUVENIL 4-H A NUEVOS JÓVENES

A través de Juntos, los educadores y el personal indicaron que tienen nuevas oportunidades para alcanzar a grupos de jóvenes y familias que no están familiarizados con los objetivos generales del desarrollo juvenil en 4-H. Juntos ofrece un camino para que los jóvenes accedan a todo el apoyo y las oportunidades de aprendizaje disponibles a través de la programación 4-H.

"Sé que en [mi] condado han inscrito a todos sus niños de Juntos en su Programa de Líderes Jóvenes... Y por eso, están obteniendo acceso a ese programa y de otra manera no lo habrían hecho si no hubieran encontrado 4-H gracias a Juntos. ."

"Realmente sus oportunidades se están abriendo más allá de Juntos. ¡Tenemos niños de Juntos que regresan de Purdue ahora mismo! Siento que esos jóvenes, debido a que se unen a 4-H gracias al programa Juntos, están recibiendo acceso a una gran cantidad de otras oportunidades educativas".

"Nunca tuvimos jóvenes de origen latino en el 4-H. Ahora estamos pensando en poner a algunos niños en la lista de espera porque solo soy yo quien dirige el programa y está creciendo, creciendo y creciendo".

AYUDANDOLE A FAMILIAS

CREANDO HABILIDADES QUE LAS FAMILIAS NECESITAN PARA APOYAR A SUS ESTUDIANTES

El plan de estudios de Juntos se centra tanto en las habilidades de éxito académico de los jóvenes como de sus familias. El personal y los educadores de Juntos brindan a las familias acceso a la información que necesitan para navegar por el sistema escolar y defender a sus estudiantes. Juntos crea una comunidad en la que las familias tienen el poder de ser parte del recorrido académico de sus estudiantes.

“Ahora [las familias] están más comprometidas con la educación de sus hijos o hijas y el estudiante siente ese apoyo... Sería lo contrario si simplemente les diésemos esta información a los estudiantes porque se necesita ese sistema de apoyo de... la unidad familiar”.

“[Juntos es importante] por la información que enseñamos. Juntos trae a la comunidad información que suponemos que conocen. Las familias no lo saben”.

“Educar a los padres que tienen derecho a solicitar [clases específicas para sus alumnos]. Tienen derecho a saber qué clases necesita su hijo para poder graduarse. Todas esas cosas, ahora que saben que este programa está aquí para hacer eso por ellos, es como una revelación. Es como si se hubiera encendido la bombilla”.

“Al hablar con nuestros padres de Juntos, están muy agradecidos de que exista una organización que pueda brindarles a sus jóvenes el apoyo adicional que necesitan. Muchos de estos padres vinieron a Estados Unidos para darles a sus hijos una vida mejor. Realmente quieren que sus hijos triunfen”.

FOMENTANDO CONEXIONES Y CREANDO COMUNIDAD

El personal y los educadores discutieron que Juntos crea un espacio para que las familias desarrollen un mayor sentido de comunidad. El programa satisface la necesidad de más oportunidades para reunir a las familias latinas para recibir y ofrecer apoyo. Este sentido de conexión también anima a las familias a contribuir al programa, a 4-H y a su comunidad local.

“Las [familias son] parte de algo que les enorgullece, les da ese sentido y les empodera”.

“Una familia me dijo: “Esta es la primera vez que me reúno con otros padres. Antes de Juntos no sabía quién está aquí, quién es latino. Aquí es mi primera vez y me siento segura.””

“Un padre dijo: “Me encanta venir porque es una forma de conocer a otros padres como yo en una escuela muy grande”. ¿Cómo conocen a otros padres latinos? Porque no es como si tuvieran una comunidad pequeña y unida... Así que esta era una manera para ellos de conocer a otras familias. Tuvimos una madre especialmente, que realmente habló de lo mucho que significaba para ella poder conectarse”.

“La pertenencia es muy importante porque se sienten parte de la comunidad. Eso es lo que veo en mi grupo en mi condado. Ellos están involucrados. Se están involucrando más en el servicio comunitario, queriendo ayudar, queriendo participar. Preguntan: “¿Qué podemos hacer?””.

RENOVANDO LA MISIÓN DE 4-H

JUNTOS TIENE VALOR PERSONAL PARA LOS EDUCADORES Y EL PERSONAL

Los educadores y el personal del programa ven a Juntos como un programa que aborda una necesidad que han experimentado y visto personalmente durante algún tiempo. Muchos miembros del personal sienten que Juntos es lo que querían en la escuela y ser parte del programa les da un mayor sentido de propósito y motivación para su trabajo en 4-H.

“Creo que ahora mismo lo que estoy haciendo es donde debería estar en este momento, porque es mi misión. Es mi manera de retribuir y es mi manera de [dar] lo que necesitaba en aquel entonces cuando estaba en su lugar. Ahora puedo ofrecer eso a otros estudiantes”.

“[Me da] una sensación de recompensa, de orgullo y de que lo que estoy haciendo ahora beneficia a otros. Algo que quería ahora está en su lugar. Y aunque tal vez no lo obtuve, beneficia a otros estudiantes y beneficia a otras familias”.

“[Juntos es] algo que quería cuando estaba en el sistema escolar, de donde soy, en [su] condado. Para mí fue como si me tuviera a mí y a mis padres y eso fue todo... Siento que si hubiera un programa para eso, donde hubiera sentido ese sentido de pertenencia, hubiera sido mejor. Entonces vi la oportunidad. Es gratificante ver que algo que yo hubiera querido está ahí y es beneficioso. Al final del día, me beneficia porque ahora es gratificante para los estudiantes”.

JUNTOS RENUEVA LA MISIÓN 4-H

Los educadores y el personal de Juntos creen que 4-H necesita adaptarse al panorama cambiante de los jóvenes a los que sirven.

Juntos ofrece un nuevo enfoque para las ofertas de 4-H que se alinea con los principios establecidos del programa y podría ser un socio valioso para ayudar a hacer avanzar a 4-H.

“Creo que Juntos es un programa tan hermoso porque le da una nueva identidad al 4-H. La clave de 4-H es que estamos tratando de enseñar a los niños habilidades para la vida. Ya sea criar animales o prepararlos para su vida después de la escuela secundaria, ese es el objetivo. Eso es lo que me resulta tan emocionante de Juntos y la razón por la que lo compré es porque es de vanguardia. Esto es nuevo. Esto es emocionante. Estamos ayudando a 4-H a salir de su zona de confort y convertirse en algo completamente nuevo que deben hacer para seguir siendo relevantes”.

“En [algunos condados] nuestra demografía ha cambiado. Nuestros niños no muestran animales. No viven en granjas. Tienes que ajustar tu programación”.

“Pero siempre les digo a los voluntarios que el proyecto en el que nos centramos no es el cerdo, no es la ropa, no es el álbum de recortes, es el niño. El niño es el proyecto en 4-H. Entonces, creo que el vacío que Juntos llena siento que estamos siendo un ejemplo de lo que podría ser 4-H en todo el estado y en todo el país. Creo que estamos mostrando diferentes formas en que podemos brindar oportunidades de desarrollo juvenil”.

PLANIFICANDO NUESTRO FUTURO

PREOCUPACIÓN POR EL FUTURO DE 4-H JUNTOS

Para continuar liderando un programa exitoso y bajo demanda, los educadores y el personal de Juntos necesitan más tiempo y recursos. Como programa basado en las relaciones, los líderes del programa quieren tiempo protegido para desarrollar y mantener conexiones con los estudiantes y las familias de su condado y les preocupa que existan planes de financiación a largo plazo inadecuados.

“[Juntos] es una parte adicional de mi trabajo y se está convirtiendo en dos [trabajos] de tiempo completo”.

“Necesitamos más apoyo [para] el programa porque siento que está creciendo y no tenemos la gente, no tenemos los recursos para implementar el programa por mucho más tiempo”.

“Cuando empezamos, éramos más pequeños, era más fácil manejar los grupos... pero ahora estamos creciendo y es mucho más difícil”.

Creo que es importante [tener a alguien dedicado a tiempo completo] porque se trata de un trabajo muy intencional que requiere tiempo. No es algo que alguien pueda hacer simplemente en su tiempo libre. Se necesita una construcción de relaciones muy intencional y creo que sería extremadamente beneficioso para el programa tener a alguien haciendo ese trabajo a tiempo completo”.

“Aunque siento que hemos podido progresar mucho el año pasado, creo que se puede hacer aún más si tenemos gente trabajando en esto con más tiempo para desarrollar algunas de esas relaciones. Sólo necesitamos tiempo para poder dedicar el tiempo necesario

SOSTENIBILIDAD
4-H JUNTOS
SOLUCIONES DE
NUESTRO
PERSONAL Y
EDUCADORES

AUMENTAR LA COMPRA DE LA COMUNIDAD

Desarrollar asociaciones mutuamente beneficiosas con empresas y organizaciones locales.

OPTIMIZAR LAS ASOCIACIONES ESCOLARES

Alineación estratégica a nivel estatal y acuerdos

CREAR UN ENFOQUE ESTÁNDAR EN TODO EL ESTADO

Desarrollar un enfoque coordinado para ayudar a los condados a superar barreras comunes

BUSCAR AYUDA CON PURDUE

Buscar asociaciones en campus que demuestren trayectorias educativas y profesionales postsecundarias.

Juntos
FOR A BETTER EDUCATION | PARA UNA MEJOR EDUCACIÓN

Purdue University Sustainable Community Project- Indiana Juntos was funded by USDA, National Institute for Food and Agriculture, Children, Youth and Families at Risk grant [2019-41520-30061].



National Institute of Food and Agriculture
UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE

